

وصف المقرر

تكمن أهمية اللغة العربية بأنها لغة القرآن الكريم وهو كلام الخالق سبحانه وتعالى، ويتضمن معلومات أساسية عن علوم اللغة واللسان والادب واستخدام طرائق تعليم اللغة لغير الاختصاص وتصميم الدروس في مختلف مهارات العربية وفق النظريات والمناهج والطرق المدروسة.

المخرجات: تبيان الاصول المختلفة للنص المراد تحليله من (جانبا اللغوي)، من اسمية، وفعلية، وحرفية، وظرفية، وما إليها، مع بيان علاقة ورودها بصورة أو أخرى - في هذه الصور - بالمعنى المراد التعبير عنه، ومن الجوانب الأخرى كعلم القراءات وأسباب النزول، والناسخ والمنسوخ، والعام والخاص، ووجه الدلالة من ذلك. كما يتم تزويد الطالب بمهارة لتحليل النص القرآني.

المؤسسة التعليمية	١. المؤسسة التعليمية
القسم العلمي / المركز	٢. القسم العلمي / المركز
اسم / رمز المقرر	٣. اسم / رمز المقرر
اللغة العربية Arabic Language2 - Arla 100	
أشكال الحضور المتاحة	٤. أشكال الحضور المتاحة
المرحلة الأولى (نظام المقررات).	٥. الفصل / السنة
١٥ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠/١٠/٢٠٢٠	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
١. أن يتعرف على مفهوم اللغة ومستوياتها.	
٢. أن يتعرف على كيفية القراءة بشكل سليم.	
٣. أن يقيم الاداء اللغوي.	
٤. أن ينتقد الاستعمالات غير السليمة في اللغة.	
٥. أن يعلم اهمية النصوص الادبية.	

٦. أن يميز الخطأ من الصواب بين بعض المصطلحات .

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- أن يعرف قواعد اللغة الأساسية.
- ٢أ- أن يعلم الطالب تاريخ التأليف في علوم اللغة.
- ٣أ- أن يعرف الطالب كيفية المخاطبات الرسمية.
- ٤- أن يعرف فضل اللغة في فهم النصوص.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب - معرفة الطالب لمفهوم المستويات اللغوية.
- ٢ب - ان يبتكر الطالب جملاً أصح من غيرها.
- ٣ب - أن يتعلم مخططاً لدراسة المفردات اللغوية.
- ٤ب- تمكين الطالب من قياس الاداء اللغوي.

طرائق التعليم والتعلم

١- عن طريق المحاضرة

٢- المناقشة المباشرة

٣- التدريبات والأنشطة داخل قاعة الدرس .

٤- التحضير

٥- التطبيق العملي.

٦- زيارة المكتبة.

٧- من خلال التعليم الالكتروني.

طرائق التقييم

١- المشاركة الفاعلة في الدرس

٢- كتابة البحوث والتقارير المتعلقة بمفردات المادة المقررة.

٣- التطبيق العملي.

٤- حل الواجب

٥- الاختبارات النظرية والعملية والفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- أن يشعر الطالب بعظمة اللغة باعتبارها لغة القرآن الكريم.

ج٢- تشجيع الطالب على دراسة قواعد اللغة .

ج٣- ضبط النفس خلال الالقاء.

ج ٤- ان يشعر بالافتداء الصحيح.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الادراك والتحليل والاستنتاج.
- ٢- المحاورات الكلامية.
- ٣- المحاضرات الارشادية.
- ٤- تمكين الطالب من رسم صورة كاملة عن اللغة والتفسير.

طرائق التقييم

- ١- الأسئلة.
- ٢- الأختبارات.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د - اكتساب اللغة سلوكاً وليس شعاراً يرفعه.
- ٢د - اكتساب الطالب مواهب الالقاء.
- ٣د - تمكن الطالب من الوقوف على مقصود المصطلحات اللغوية.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعة واحدة	١- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. ٢- تزويد الطالب بمهارة النطق الصحيح	اللغة- أهميتها- مستوياتها	١-المحاورة ٢-ورقات عمل	١- الأسئلة ٢- الاختبارات
الثاني	ساعة واحدة	١- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. ٢- تزويد الطالب بمهارة النطق الصحيح	أقسام الكلام - مم يتألف	١-المحاورة ٢-ورقات عمل	١- الأسئلة ٢- الاختبارات
الثالث	ساعة واحدة	١- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. ٢- تزويد الطالب بمهارة النطق الصحيح	علامات الاعراب الاصلية	١-المحاورة ٢-ورقات عمل	١- الأسئلة ٢- الاختبارات
الرابع	ساعة واحدة	١- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. ٢- تزويد الطالب بمهارة النطق الصحيح	علامات الاعراب الفرعية	١-المحاورة ٢-ورقات عمل	١- الأسئلة ٢- الاختبارات
الخامس	ساعة واحدة	١- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. ٢- تزويد الطالب بمهارة النطق الصحيح	أنواع الاعراب (الظاهر - المقدر - المحلي)	١-المحاورة ٢-ورقات عمل	١- الأسئلة ٢- الاختبارات
السادس	ساعة واحدة	١- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. ٢- تزويد الطالب بمهارة النطق الصحيح	الافعال الخمسة - الاسماء الخمسة	١-المحاورة ٢-ورقات عمل	١- الأسئلة ٢- الاختبارات
السابع	ساعة واحدة	١- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. ٢- تزويد الطالب بمهارة النطق الصحيح	المتى - جمع المذكر السالم - جمع المؤنث السالم والملحق بهما	١-المحاورة ٢-ورقات عمل	١- الأسئلة ٢- الاختبارات
الثامن	ساعة واحدة	١- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. ٢- تزويد الطالب بمهارة النطق الصحيح	الجملة الفعلية ومكوناتها - الفعل - الفاعل - المفعول به	١-المحاورة ٢-ورقات عمل	١- الأسئلة ٢- الاختبارات
التاسع	ساعة واحدة	١- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. ٢- تزويد الطالب بمهارة النطق الصحيح	الجملة الاسمية ومكوناتها المبتدأ والخبر - نواسخ الجملة الاسمية	١-المحاورة ٢-ورقات عمل	١- الأسئلة ٢- الاختبارات
العاشر	ساعة واحدة	١- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. ٢- تزويد الطالب بمهارة النطق الصحيح	كتابة التاء المربوطة والمفتوحة قواعد كتابة الهمزة	١-المحاورة ٢-ورقات عمل	١- الأسئلة ٢- الاختبارات
الحادي عشر	ساعة واحدة	١- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. ٢- تزويد الطالب بمهارة النطق الصحيح	تصويبات لغوية	١-المحاورة ٢-ورقات عمل	١- الأسئلة ٢- الاختبارات
الثاني عشر	ساعة واحدة	١- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات.	الاعداد	١-المحاورة ٢-ورقات عمل	١- الأسئلة ٢- الاختبارات

			٢- تزويد الطالب بمهارة النطق الصحيح		
الثالث عشر	ساعة واحدة	١- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. ٢- تزويد الطالب بمهارة النطق الصحيح	نص قرآني (سورة الكهف)	١- المحاورة ٢- أوراق عمل	١- الأسئلة ٢- الاختبارات
الرابع عشر	ساعة واحدة	١- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. ٢- تزويد الطالب بمهارة النطق الصحيح	نص من الشعر الحديث (الشاعر أحمد شوقي - سيرته - نماذج من شعره)	١- المحاورة ٢- أوراق عمل	١- الأسئلة ٢- الاختبارات
الخامس عشر	ساعة واحدة	١- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. ٢- تزويد الطالب بمهارة النطق الصحيح	نص من الشعر المعاصر (الشاعر السياب - حياته - نماذج من شعره)	١- المحاورة ٢- أوراق عمل	١- الأسئلة ٢- الاختبارات

١٢. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- اللغة العربية لغير الاختصاص، عبد القادر حسن أمين، ١٩٨١. ٢- النحو الواضح في قواعد اللغة العربية، علي الجارم ومصطفى أمين، الدار المصرية للطباعة والنشر. ٣- قواعد الاملاء عبدالسلام محمد هارون، ١٩٩٣ م. ٣- اللغة العربية معناها ومبناها، تمام حسن، عالم الكتب ٢٠٠٦. ٤- دراسة في مصادر الأدب، الطاهر أحمد مكي، دار الفكر العربي، ط٨، ١٩٩٩.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	كتب اللغة والنحو والمعاجم ..
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	جميع المراجع ذات الصلة المتعلقة بالمصادر أعلاه.

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

١- يتم تطوير المقرر من خلال الاطلاع على اخر التقنيات الحديثة فيما يتعلق بمصادر اللغة العربية مع الاطلاع على البحوث والمؤتمرات ذات الصلة.
٢- اضافة محاضرات أكثر من المقرر الحالي ليتمكن الطالب من الوقوف على كيفية النطق السليم أكثر.
٣- زيادة عدد ساعات تدريس اللغة العربية.